

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей
технологии, физической культуры
ОБЖ, ИЗО и музыки
_____ Мухаметзянова И.М.
26 август 2017 г.

от «28» августа 2017г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Г.Т.Исмаилова

от «28» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Г.Т.Сабирзянова
Приказ №_71____

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района РТ

_____ **Таепов Алмаз Мансурович,**
(ФИО учителя, категория)

технология

6 а класс

2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28»августа2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа «Технология» для 6 класса разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.
 - 2.Основной общеобразовательной программы МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
 - 3.Учебного плана МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
- .Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Под редакцией В.Д. Симоненко Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г. используется в данной рабочей программе и рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе.

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2014 г.

Планируемые результаты

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание учебного предмета «Технология»

Введение. 2 часа.

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов. 50 часов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов. 8 часов.

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства. 8 часов.

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.

-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности.12 часов.

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.16 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 29.08.16, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения

Календарно-тематическое планирование.

6 класс

№	Тема урока.	Основные виды учебной деятельности учащихся.	сроки	
			по плану	по факту
1-2	1.Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. 2.Практическая работа № 1.Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	Знакомятся с техникой безопасности, требованиями к творческому проекту.	6А-7.09 7.09	

	1.Кереш.Куркынычсызлыккагыйдишлщре.Ижади проект. 2.Практик эш №1.Проектның темасынэзлэу.Техник биремне эшкэртү.			
3-4	1.Заготовка древесины, пороки древесины. 2.Лабораторно-практическая работа № 2 Распознавание пороков древесины. 1.Агачматериалларынжитештеруһәм кулану. 2.Лаборатор-практикэш № 2. Агач материалларының житешсезлекләрен билгелэу.	Знакомиться с породами древесины. Учиться заготавливать древесину.Распознают природные пороки древесины в заготовках.	6А-14.09 14.09	
5-6	1.Свойства древесины. 2.Лабораторно-практическая работа №3. Исследование плотности древесины. Лабораторно-практическая работа №4. Исследование влажности древесины. 1.Агачның үзлекләре. 2.Лаборатор-практик эш № 3-4. Агачның тыгызлыгын билгелэу.Агачның дымлылыгын тикшерү.	. Узнают свойства древесины. Исследуют плотность и влажность образцов древесины.	6А-21.09 21.09	
7-8	1.Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. 2.Практическая работа № 5. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. 1.Деталь сызымы һәм жыю сызымы.Жыелма өлешләренең спецификациясе. 2.Практик эш № 5. Детальлнең сызымын яки эскизын ясау.Жыелма сызымны уку.	Учатся составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Выполняют эскизы или чертежи детаи из древесины.	6А-28.09 28.09	
9-10	1.Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. 2.Практическая работа № 6. Разработка технологической карты изготовления детали издревесины. 1.Технологик карта-деталь ясаунынтөп документы.	Изучают технологическую документацию. Составляют документ –технологическую карту.	6А-5.10 5.10	

	2.Практик эш № 6. Агач деталь ясау эчен технологик карта ясау.			
11-12	1.Технология соединения брусков из древесины. 2.Практическая работа № 7. Изготовление изделия с соединением брусков внакладную. 1.Борысларнытоташтыру технологиясе. 2.Практик эш № 7. Борысларны тоташтырулы эшләнмэлэр ясау.	Изучают технологию соединения брусков из древесины. Размечают и соединяют бруски в половину толщины. Работают в тетради. Изготавливают изделия с соединением брусков внакладную.	6А-12.10 12.10	
13-14-15-16	1.Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. 2-4.Практическая работа № 8 .Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. 1.Цилиндр һәм конус формасындагыдетальләрнекулданэшләү. 2-4.Практик эш № 8. Цилиндр һәм конус формасындагы детальләрне кулдан эшләү.	Учатся изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом. Составляют маршрутную карту. Изготавливают деталей, имеющие цилиндрические и конические формы ручным инструментом..	6А-19.10 19.10 6А-26.10 26.10	
17-18	1.Устройство токарного станка по обработке древесины. 2.Практическая работа № 9.Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. 1.Агачкырустаногынынтозелеше. 2.Практическая работа № 9. Агач кыру станогынын тозелешен өйрәнү.	Знакомятся с устройством токарного станка по обработке древесины. Работают на токарном станке.	6А-9.11 9.11	
19-20	1.Технология обработки древесины на токарном станке. 2. Практическая работа № 10. Точение деталей из древесины на токарном станке. 1.Кыру станогындаагачкырдырутехнологиясе. 2.Практик эш № 10. Кыру станогындаагачдетальэр кырдыру	Составляют технологическую карту изготовления картофелемялки. Работают в тетради. Выполняют черновое и чистовое точения детали цилиндрической формы.	6А-16.11 16.11	
21-22	1.Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. 2. Практическая работа № 11.Окрашивание изделия из древесины	Учатся технологии окрашивания изделий из древесины. Окрашивают изделия из древесины красками и эмалями.	6А-23.11	

	краской или эмалью. 1.Агач эшләнмәләрне майлы буяулар һәм эмальбелән буяу. 2.Практик эш № 11. Агач эшләнмәләрне майлы буяулар һәм эмальбелән буяу.		23.11	
23-24	1.Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. 2. Практическая работа № 12. Художественная резьба по дереву. 1.Агач эшләнмәләрне бизәкләп эшкәртү.Агачка бизәк ясау 2.Практик эш № 12. Агач эшләнмәләрне бизәкләп эшкәртү.Агачка бизәк ясау	Узнают о видах художественной обработки древесины.. Учатся узнавать виды резьбы и технологию их выполнения. Выполняют резьбу по дереву.	6А-30.11 30.11	
25-26	1.Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. 2 Практическая работа № 12. Художественная резьба по дереву. 1.Кисеп бизәк эшләү алымнары һәм аларны эшләүтәртибе. 2.Практик эш № 12. Кисеп бизәк эшләү	Выполняют прорезную резьбу по шаблону. Работают в тетради.	6А-7.12 7.12	
27-28	1.Элементы машиноведения. Составные части машин. 2. Практическая работа № 13. Изучение составных частей машин. 1.Металларэшкәртүтехнологиясе.Машиналарбелемэлементлары. 2.Практик эш № 13. Машиналарның төзелешне өйрәнү.	Учатся узнавать составные части машины и виды передаточных и исполнительных механизмов.	6А-14.12 14.12	
29-30	1.Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. 2. Лабораторно-практическая работа № 14. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов. 1.Кара һәм төсләметалларныңүзлекләре. Ясалма материалларның үзлекләре. 2.Лаборатор-практик эш.14 .Металларның, катнашмаларның һәм ясалма материалларның үзлекләре белән танышу.	Знакомятся со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных, со свойствами металлов и сплавов (образцы металлов и сплавов; проволока: стальная и медная). Работают в рабочей тетради.	6А-21.12 21.12	
31-32	1.Сортовой прокат. 2. Лабораторно-практическая работа № 15. Ознакомление с видами сортового проката. 1.Сортлы прокат. 2.Лаборатор-практик эш № 15. Сортлы прокат төрләре белән	Знакомятся с видами сортового проката; читают сборочный чертеж и заполняют таблицу. Работают в рабочей тетради.	6А 11.01 11.01	

	танышу.			
33-34	1.Чертежи деталей из сортового проката. 2. Практическая работа № 16. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. 1.Сортлы прокатан эшлэнгән детальләрнең сызымнары. 2.Практик эш №16. Сортлы прокаттан деталләрнең сызымы һәм аларны уку.	Знакомятся с видами сортового проката; читают сборочный чертеж.	6А-18.01 18.01	
35-36	1.Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. 2. Лабораторно-практическая работа № 17. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. 1.Штангенциркуль ярдәмендә деталь үлчәмнәрен алу. 2.Лаборатор-практик эш № 17. Штангенциркуль ярдәмендә деталь үлчәмнәрен алу.	Учатся измерят размеры деталей штангенциркулем.Измеряют размеров деталей с помощью штангенциркуля	6А-25.01 25.01	
37-38	1.Технология изготовления изделий из сортового проката. 2. Практическая работа № 18. Разработка технологической карты изготовления изделий из сортового проката. 1.Сортлы прокатан эйберләр эшләү. 2.Практик эш № 18. Сортлы прокаттан эшләнмәләр ясау технологик картасын төзү.	Составляют технологический процесс изготовления планки. Работают в рабочей тетради. Знакомятся с технологией изготовления изделий из сортового проката.	6А-1.02 1.02	
39-40	1.Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. 2. Практическая работа № 19. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. 1.Металлныһәм пластмассаны слесарь пычкысы белән кисү. 2.Практик эш № 19.Тимер пычкысы ярдәмендә метал һәм пластмассаларны кисү.	Выполняют резанье металла и пластмасса ножовкой.	6А-8.02 8.02	
41-42	1.Рубка металла. 2. Практическая работа № 20. Рубка заготовок в тисках и на плите. 1.Металлны чабып кисү.	Выполняют рубку металла, рубку заготовки в тисках и на плите.	6А-15.02 15.02	

	2. Практик эш № 20. Плитэдэ һәм тисада метал эзерләнмэлэрэн чабып кисү.			
43-44	1. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. 2. Практическая работа № 21. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. 1. Металлдан һәм пластмассада эшлэнгән эзерләнмәне игәүләү. 2. Практик эш № 21. Метал һәм пластмассада эзерләнмэлэрне игәүләү.	Выполняют рубку металла, производят опиление заготовок из металла и пластмассы.	6А-22.02 22.02	
45-46	1. Отделка изделий из металла и пластмассы. 2. Практическая работа № 22. Отделка поверхностей изделий. 1. Металдан һәм пластмассада ясалган эшләнмэлэрне өслеклэрэн эшкәртү. 2. Практик эш № 22. Эшләнмэлэрнең өслеклэрэн бизәү.	Учатся отделки изделий из пластмассы и металла, с отделкой поверхностей (заготовка шаблона, подкладки под резец, шлифовальная шкурка). Работают в рабочей тетради	6А-1.03 1.03	
47-48	1. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. 2. Практическая работа № 23. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей. 1. Стенага эленә торган эйберлэрне беркетү. Ишек, тәрәзә һәм жиллек тупсаларын кую. 2. Практик эш № 23. Диварда тишемнәр ясау һәм беркетү детальләрне урнаштыру.	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель. Осуществляют крепление стенда с помощью пластмассовой пробки и шурупа. Работают в рабочей тетради	6А-15.03 15.03	
49-50	1. Основные технологии штукатурных работ. 2. Практическая работа № 24. Выполнение штукатурных работ. 1. Штукатурлау технология сенигезләр. 2. Практик эш № 24. Штукатурлау эшләр башкару.	Знакомятся с основными технологиями штукатурных работ. Знакомиться с инструментом и заделывают им выбоину в стене.	6А-22.03 22.03	
51-52	1. Основные технологии оклейки помещений обоями. 2. Практическая работа № 25. Изучение видов обоев и технология оклейки ими помещений. 1. Обойя бештерү технология сенигезләр. 2. Практик эш № 25. Обойларның төрлэрэн өйрәнү һәм биналарга	Знакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейкой помещений обоями.	6А-5.04 5.04	

	аны ябештерү технологиясе.			
53-54	1.Простейший ремонт сантехнического оборудования. 2. Практическая работа №26. Изучение и ремонт смесителей и вентильной головки. 1.Сантехника жиһазларына жиңелчә ремонт. 2.Практик эш № 26.Вентиль һәм смесительләрне ремонтлау	Знакомятся с простейшим ремонтом сантехнического оборудования. Изучают способы ремонта смесителя и вентильной головки.	6А-12.04 12.04	
55-56	1.Творческий проект. 2. Понятие о техническом проектировании. 1.Ижадипроектлар. 2.Техник проектлау турында төшенчә..	Знакомятся с творческим проектом. Получают понятие о техническом проектировании.	6А-19.04 19.04	
57-58	1.Применение ПК при проектировании изделия. 2.Применение ПК при проектировании изделия. 1-2Эшләнмәпроектлаганда ПК кулану	Используют ПК при проектировании. Решают возникшие проблемы при проектировании.	6А-26.04 26.04	
59-60	1-2.Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. 1-2.Эшләнмәләрне проеклауга төп таләпләр. техник һәм технологик мәсәләләрне чишү юллары.	Обосновывают идею изделия на основе маркетинговых опросов. Находят необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Осуществляют коллективный анализ возможностей изготовления изделий. Выбирают виды изделий.	6А-3.05 3.05	
61-62	1-2.Основные виды проектной документации. 1-2.Проект документының төп төрләре	Используют ПК при проектировании. Решают возникшие проблемы при проектирование. Знакомятся с основными видами проектной документацией.	6А-10.05 10.05	

63-64	1-2Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. 1-2.Ижади проект эшлэгэндэ куркынычсызлык кагыйдэлэрен үтэү.	Создают эскизы и модели. Составляют технологическую карту. Разрабатывают варианты рекламы. Оценивают себестоимость изделия. Готовят документацию на ЭВМ. Оформляют пояснительную записку. Изготавливают изделие.	6А-17.05 17.05	
65-70	1-2.Защита творческого проекта. 1-2Ижади проектны яклау.	Защищают проект.	6А-24.05 24.05	

Формы и средства контроля

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;

- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и лабораторных работ

«5» ставится, если обучаемым:

- творчески планируется выполнение работы;

- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«4» ставится, если обучаемым: - правильно планируется выполнение работы;

- самостоятельно используется знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«3» ставится, если обучаемым:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если обучаемым:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Инструментарий для оценивания результатов:

тесты,

практические работы

творческие работы,

творческие проектные работы,

лабораторные работы

Система оценки достижений учащихся:

пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы (основной и дополнительной)

Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2016 г.

Для учащихся:

1. Преподавание ведётся по учебнику «Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016г.
2. В.Д.Симоненко Технология. Трудовое обучение:учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф,1998.
- 3.Технология : 6 класс:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:И.А.Сасовый-М.: Вентана-Граф, 2007г.
4. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: учеб.для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.

Для учителя:

1. Технология (технический труд): учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016
2. В.Д.Симоненко Технология. Трудовое обучение:учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф,1998.
3. Занятие по техническому труду: Пособие для учителей труда. Под ред. Д.А. Тхоржевского-М. : Просвещение, 1985.
4. Слесарное дело с основами материаловедения. Под ред.Макиенко Н.И.-М., «Высшая школа»,1976.
5. Программа «Технология». 5–8 классы. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2014г.
- 6.Технология : 6 класс:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:И.А.Сасовый-М.: Вентана-Граф, 2007г.

Интернет-ресурсы для учителей и учащихся

Название ресурса	Адрес сайта
Журнал «Моделист-конструктор»	http://www.modelist-Konstruktor.ru
Журнал «Юный техник»	http://jtdigest.narod.ru
Журнал «Левша»	http://jt-arxiv.narod.ru/levsha.html
Как это работает? (Объяснение работы различных технических устройств)	http://www.howstuffworks.com
Коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/
Внешний вид и технические характеристики бытовых электроприборов	http://market.yandex.ru
Бабушкины советы	http://www.babushkinysovety.ru
Любимое дело	http://lubimoe-delo.ru